

道徳だより No.2



2020.8.20
高松市立塩江小学校

7月の道徳の日「自主学習ノート交流会(7月29日)」

自分のめあてに向かって、あきらめないで努力することをねらいとしていました。他の学年の自主学習ノートを見て、そのがんばりを称賛したり、参考にしたりして、夏休みの自主学習にいかしたいという意欲が高まりました。

1年生

またところちがうべんきょうをしてい
るところをまねたいとおもいました。
なっやすみにやってみます。

かんじにはおろりか"なをつけたが"は
ア"れんしゅうするこてをまねしたいとおも
いました。なっやすみにやってみます。



1年生は2年生の自学ノートを見せてもらいました。1ページの使い方や漢字の自学の方法を発見し自分に取り入れたいと意欲を高めました。

2年生

3年生だちもみんな小さいもしてさ
い"ゴ"までぎっちりかいて自分
でももんだいをつくらせるし
えとかで"ま"ひょう"ん"し
ているのが"すごい"か"思い
お"た"わ"た"し"も"ま"ね"たい"です"
じぶんできていたしめさし"ま"ちん
つから"て"いたのが"すごい"とおも
かんじ"を"う"い"ま"す"に"は"い"し
いて"す"ご"か"た"わ"た"し"も"ま"ね"たい



2年生は3年生の自学ノートを見せてもらいました。1マスに1文字ずつ書いていたり、自分で問題を作って解いたりしているということが分かりました。次からまねしたいという気持ちをもつことができました。

3年生

わたしも"ど"ん"ど"ん"自"学"を"つ"づ"け"て"こ"し"は"い"き"つ
まで"い"きたい"です"。ま"っ"と"も"っ"と"い"ろ"ん"な"こ"と"を"お"し"ま"え"て
い"ろ"ん"な"こ"と"を"し"た"3"年"生"に"な"り"たい"です"。

わたしは"自"学"交"り"の"会"で"4"年"生"の
自"学"ノ"ー"ト"を"見"て"ノ"ー"ト"い"ろ"ん"に"な"る"く"ら
い"漢"字"を"か"いて"い"たり"香"川"けん"の"こ"と"を
く"わ"しく"か"いて"い"る"人"が"いた"の"で"す"ご
い"と"お"も"い"ました"。

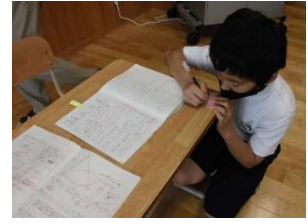


3年生は4年生の自学ノートを見ました。授業中に学んだことを広げて、調べたことを書いたり、細かいところまで丁寧に書いたりしていました。4年生のよいところをまねして、自分に取り入れたいと思いました。

4年生

まとめやふりがえりやまねと書いていて
すこいと思いました。私はいつもふりがえりを
かけていないので5年生みたいにふりが
えりやまとめを毎回かけるようにしたい
です。

自分のきょうみのあることとくめていてす
こいと思いました。絵や回をかけてい
まねしたいと思いました。字をたくさん
書いていたのでまねしたいと思
いました。



5年生のノートから取り入れたいことを見つけました。まとめやふりがえりを書くことの大切さに気付くことができました。学校の授業から発展して、興味のあることを調べてまとめる自主学習にも挑戦してみたいようです。

5年生

ほくはこれまでノートにすまなくぎっしり
書いてきたが6年生のノートを見て少し
行間をあけるのがいいなと思った。これか
らは少し行間をあけて、おたのしみなどを書いて
いきたい。

見やすいノート、びっしりノートどちらも大切ですね



5年生は、6年生と中学2年生のノートから、自分に取り入れようと思うことを見つけました。ノート1ページのレイアウトやまとめ方、字の丁寧さ、学習内容など個々にそのよさを発見し、夏休みから頑張ろうと意欲を高めることができました。ぜひ実践してほしいです。

6年生

中学二年生の自主学習はあのくらいがふつうなんだと
思いました。中学生は絵もかき入れてこうりつよく自主
学習をしてまねできそうなことがとても多くあり
ました。絵を入れたり漢字も多く使って社会をしながら
漢字の系東習もしていました。



6年生は、1年生と中学2年生の自主学習ノートを見ました。中学生のノートは参考になる部分が多く、見やすさや分かりやすさを考えて、これからの自主学習を進めていきたいと意欲を高めました。

9月の道徳の日

ぴかぴかデー（9月23日）

ねらい：働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く。

いつもの清掃場所を、時間をかけて丁寧に掃除することで、働くことの楽しさやきれいになっていく喜びを味わってもらいたいと思います。

